

Napsal uživatel René Herzán  
Pondělí, 11 Květen 2015 04:35

---



Minulý týden probíhal na Základní škole v Komenského ulici v Náchodě projekt, který měl za úkol přiblížit dětem hrůzy 2. světové války a její konec na Náchodsku.

{jathumbnail off}

V pondělí a v úterý žáci 6. a 7. tříd navštívili pevnost Dobrošov, kde pro ně byla pracovníky Městského muzea v Náchodě připravena akčně - interaktivní hra "Na Berlín!". Účastníci museli v působivém prostředí dobrošovského podzemí splnit řadu náročných úkolů souvisejících s historií, zeměpisem, brannou výchovou, aby získali dostatek indicií pro otevření tajného kufru s rozkazem k závěrečnému útoku na Berlín.

Pro žáky 8. a 9. ročníků pak byly připraveny návštěvy výstav, které na dobových fotografiích a na výpovědích svědků mapovaly průběh osvobození Náchoda.

"Asi nejpůsobivější výuka zaměřená k této části našich dějin proběhla ve středu. Se žáky 9. ročníku sehrálo několik vyučujících hru "Tři hodiny v protektorátu". Žáci byli přímo vtaženi do hry – hra sama se odehrávala v protektorátní škole, ve které našli spřízněné vyučující, kteří jim radili, jak se s prožitými věcmi vyrovnávat. Práci učitelů a život ve škole pak byl nemilosrdně kontrolován kolaborujícím pracovníkem protektorátní policie a pracovníkem gestapa. Hned na začátku byli z třídních kolektivů odděleni žáci s nevyhovujícím původem. Ve třídě byl zaveden nový pořádek a prováděcí vyhláška visela na každé nástěnce. V průběhu výuky byli žáci neustále kontrolováni, pocítili také nesmírný vliv německé propagandy, protože výuka byla vedena podle dobových materiálů oslavujících velkoněmeckou říši. Za práci pro velkostatkáře obdrželi 10 říšských korun nebo potravinové lístky. Separovaní žáci nedostali samozřejmě nic. Za potravinové lístky nebo peníze si žáci mohli koupit přiděl chleba nebo polévky zhotovených dle původních receptur. Během výuky gestapo pátralo po rodině a příbuzných paní Balcarové. Nejdramatičtější však byl pobyt v protileteckém krytu, kde žáci za řevu leteckých motorů, výbuchů bomb a při světlech svíček zažili na vlastní kůži, jaké to bylo při náletech," řekl jeden z učitelů školy Zdeněk Borna.

Napsal uživatel René Herzán  
Pondělí, 11 Květen 2015 04:35

---

Po ukončení hry následoval rozbor hrané situace ve třídních kolektivech za pomoci třídních učitelů a vyučujících dějepisu. Tento projekt se týkal celého druhého stupně náhodské školy - v hodinách vaření žáci 7. ročníků uvařili polévku a upekli chléb. I jiné vyučovací hodiny byly v rámci možností zaměřeny k tomuto výročí. Z ohlasů samotných žáků bylo zřejmé, že toto prožitkové vyučování přineslo očekávaný efekt.



---

.pagenavbar{z-index: 0;}



[zpět na článek](#)

---

.pagenavbar{z-index: 0;}



[zpět na článek](#)

---

Napsal uživatel René Herzán  
Pondělí, 11 Květen 2015 04:35

---

.pagenavbar{z-index: 0;}



[zpět na článek](#)

---

.pagenavbar{z-index: 0;}



[zpět na článek](#)

---

.pagenavbar{z-index: 0;}



Napsal uživatel René Herzán  
Pondělí, 11 Květen 2015 04:35

---



[zpět na článek](#)